

ČLENOVÉ A STANDARDNÍ ČINNOSTI ŠKOLNÍHO PORADENSKÉHO PRACOVIŠTĚ (ŠPP) ZŠ Senožaty

ČLENOVÉ ŠKOLNÍHO PORADENSKÉHO PRACOVIŠTĚ:

- výchovný poradce – Mgr. Ilona Janů, vychovny.poradce@zssenozaty.cz
- metodik prevence – Mgr. Monika Hruběšová, MonikaKrupkova@seznam.cz
- školní psycholog – Doc.PhDr. Markéta Švamberk Šauerová, Ph.D., marketa.sauerova@gmail.com
- ředitelka školy – Mgr. Iveta Neradová, reditelstvi@zssenozaty.cz

ČINNOST ŠKOLNÍHO PORADENSKÉHO PRACOVIŠTĚ:

ČINNOST VÝCHOVNÉHO PORADCE

- Poradenská činnost
- Kariérové poradenství a poradenská pomoc při rozhodování o další vzdělávací a profesní cestě žáků
- Vyhledávání žáků, jejichž vývoj ve vzdělávání vyžaduje zvláštní pozornost
- Zprostředkovávání diagnostiky speciálních vzdělávacích potřeb pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami
- Příprava podmínek pro integraci žáků se zdravotním postižením ve škole
- Intervenční činnost
- Vytyčení hlavních problémů žáka, stanovení individuálního plánu podpory v rámci školy i mimo ni
- Vytváření individuálního vzdělávacího plánu s třídním učitelem, učitelem odborného předmětu s vedením školy, se zákonnými zástupci žáka i se samotným žákem
- Metodická a koordinační činnost
- Příprava a úprava podmínek pro integraci žáka se zdravotním postižením
- Spolupráce se školskými poradenskými zařízeními a dalšími institucemi ve prospěch žáka se speciálními vzdělávacími potřebami
- Metodická činnost pro pedagogy školy – specifika a možnosti výuky žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, využívání speciálních pomůcek a didaktických materiálů
-

ČINNOST METODIKA PREVENCE

- Metodická a koordinační činnost
- Tvorba a kontrola realizace preventivního programu školy
- Realizace aktivit školy zaměřených na prevenci záškoláctví, závislostí, násilí, vandalizmu, kriminálního chování a dalších sociálně patologických jevů
- Koordinace spolupráce školy s orgány státní správy, které mají v kompetenci problematiku prevence sociálně patologických jevů
- Zajišťování vhodných preventivních programů akreditovaných MŠMT
- Informační činnost
- Zajišťování a předávání informací o problematice sociálně patologických jevů
- Poradenská činnost
- Vyhledávání a šetření žáků s rizikem nebo projevy patologického chování, poskytování poradenských služeb těmto žákům a jejich zákonným zástupcům

ČLENOVÉ A STANDARDNÍ ČINNOSTI ŠKOLNÍHO PORADENSKÉHO PRACOVIŠTĚ (ŠPP) ZŠ Senožaty

ČLENOVÉ ŠKOLNÍHO PORADENSKÉHO PRACOVIŠTĚ:

- výchovný poradce – Mgr. Ilona Janů, vychovny.poradce@zssenozaty.cz
- metodik prevence – Mgr. Monika Hruběšová, MonikaKrupkova@seznam.cz
- školní psycholog – Doc.PhDr. Markéta Švamberk Šauerová, Ph.D., marketa.sauerova@gmail.com
- ředitelka školy – Mgr. Iveta Neradová, reditelstvi@zssenozaty.cz

ČINNOST ŠKOLNÍHO PORADENSKÉHO PRACOVIŠTĚ:

ČINNOST VÝCHOVNÉHO PORADCE

- Poradenská činnost
- Kariérové poradenství a poradenská pomoc při rozhodování o další vzdělávací a profesní cestě žáků
- Vyhledávání žáků, jejichž vývoj ve vzdělávání vyžaduje zvláštní pozornost
- Zprostředkovávání diagnostiky speciálních vzdělávacích potřeb pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami
- Příprava podmínek pro integraci žáků se zdravotním postižením ve škole
- Intervenční činnost
- Vytyčení hlavních problémů žáka, stanovení individuálního plánu podpory v rámci školy i mimo ni
- Vytváření individuálního vzdělávacího plánu s třídním učitelem, učitelem odborného předmětu s vedením školy, se zákonnými zástupci žáka i se samotným žákem
- Metodická a koordinační činnost
- Příprava a úprava podmínek pro integraci žáka se zdravotním postižením
- Spolupráce se školskými poradenskými zařízeními a dalšími institucemi ve prospěch žáka se speciálními vzdělávacími potřebami
- Metodická činnost pro pedagogy školy – specifika a možnosti výuky žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, využívání speciálních pomůcek a didaktických materiálů
-

ČINNOST METODIKA PREVENCE

- Metodická a koordinační činnost
- Tvorba a kontrola realizace preventivního programu školy
- Realizace aktivit školy zaměřených na prevenci záškoláctví, závislostí, násilí, vandalismu, kriminálního chování a dalších sociálně patologických jevů
- Koordinace spolupráce školy s orgány státní správy, které mají v kompetenci problematiku prevence sociálně patologických jevů
- Zajišťování vhodných preventivních programů akreditovaných MŠMT
- Informační činnost
- Zajišťování a předávání informací o problematice sociálně patologických jevů
- Poradenská činnost
- Vyhledávání a šetření žáků s rizikem nebo projevy patologického chování, poskytování poradenských služeb těmto žákům a jejich zákonným zástupcům

ČINNOST ŠKOLNÍHO PSYCHOLOGA

1. Diagnostika, depistáž

- diagnostika při výukových a výchovných problémech žáků
- diagnostika učebních stylů a strategií při učení
- depistáž a diagnostika nadaných žáků
- zjišťování sociálního klimatu ve třídě
- screening, ankety, dotazníky ve škole

2. Konzultační, poradenské a intervenční činnosti

- spolupráce při péči o integrované žáky s různým stupněm podpůrných opatření (nastavení plánu, vyhodnocení)
- individuální případová práce se žáky v osobních problémech
- prevence školního neúspěchu žáků (individuální/skupinová)
- podpora vhodných stylů a strategií při učení žáka
- spolupráce při kariérovém poradenství u žáků
- skupinová a komunitní práce se žáky
- spolupráce při koordinaci preventivní práce ve třídě, programů pro třídy apod.
- podpora spolupráce třídy a třídního učitele
- podpora osobnostního rozvoje žáka, využití koučinku
- poradenství v oblasti psychohygieny (žáci, učitelé)
- individuální konzultace pro pedagogické pracovníky v oblasti výchovy a vzdělávání
- poradenství v oblasti využití formativního hodnocení
- konzultace se zákonnými zástupci při výukových a výchovných problémech dětí
- spolupráce při vytváření zdravého třídního klimatu při vzdělávání
- podpora týmové spolupráce (žáci, učitelé)
- spolupráce při kariérovém poradenství (pomoc s rozvíjením klíčových kompetencí žáka, poradenství při výběru dalšího studia)
- poradenství a konzultace pro rodiče
- zajišťování provozu internetové poradny pro žáky

3. Metodická práce a vzdělávací činnost

- participace na přípravě programu adaptačních kurzů
- metodická pomoc třídním učitelům
- pracovní semináře pro pedagogické pracovníky (konzultace a metodické vedení)
- účast na pracovních poradách školy
- spolupráce s dalšími subjekty Školního poradenského pracoviště
- besedy a osvěta (pro žáky, rodiče)
- prezentační a informační činnost
- participace na přípravě přijímacího řízení ke vzdělávání na střední škole
- vedení písemných záznamů o činnosti školního psychologa

ČINNOST ŠKOLNÍHO PSYCHOLOGA

1. Diagnostika, depistáž

- diagnostika při výukových a výchovných problémech žáků
- diagnostika učebních stylů a strategií při učení
- depistáž a diagnostika nadaných žáků
- zjišťování sociálního klimatu ve třídě
- screening, ankety, dotazníky ve škole

2. Konzultační, poradenské a intervenční činnosti

- spolupráce při péči o integrované žáky s různým stupněm podpůrných opatření (nastavení plánu, vyhodnocení)
- individuální případová práce se žáky v osobních problémech
- prevence školního neúspěchu žáků (individuální/skupinová)
- podpora vhodných stylů a strategií při učení žáka
- spolupráce při kariérovém poradenství u žáků
- skupinová a komunitní práce se žáky
- spolupráce při koordinaci preventivní práce ve třídě, programů pro třídy apod.
- podpora spolupráce třídy a třídního učitele
- podpora osobnostního rozvoje žáka, využití koučinku
- poradenství v oblasti psychohygieny (žáci, učitelé)
- individuální konzultace pro pedagogické pracovníky v oblasti výchovy a vzdělávání
- poradenství v oblasti využití formativního hodnocení
- konzultace se zákonnými zástupci při výukových a výchovných problémech dětí
- spolupráce při vytváření zdravého třídního klimatu při vzdělávání
- podpora týmové spolupráce (žáci, učitelé)
- spolupráce při kariérovém poradenství (pomoc s rozvíjením klíčových kompetencí žáka, poradenství při výběru dalšího studia)
- poradenství a konzultace pro rodiče
- zajišťování provozu internetové poradny pro žáky

3. Metodická práce a vzdělávací činnost

- participace na přípravě programu adaptačních kurzů
- metodická pomoc třídním učitelům
- pracovní semináře pro pedagogické pracovníky (konzultace a metodické vedení)
- účast na pracovních poradách školy
- spolupráce s dalšími subjekty Školního poradenského pracoviště
- besedy a osvěta (pro žáky, rodiče)
- prezentační a informační činnost
- participace na přípravě přijímacího řízení ke vzdělávání na střední škole
- vedení písemných záznamů o činnosti školního psychologa