

Pracovní náplň výchovného poradce

školní rok 2024/2025

Mgr. Ilona Janů – výchovný poradce pro 1. a 2. stupeň

Výchovný poradce:

Je členem školního poradenského pracoviště

Odpovídá za spolupráci se školským poradenským zařízením v souvislosti s podpůrnými opatřeními pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a pro žáky nadané a mimořádně nadané.

1. Koordinuje:

- péči o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami
- metodickou pomoc učitelům, žákům i jejich zákonným zástupcům v oblasti školní problematiky.
- vytváření individuálních vzdělávacích plánů pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a pro žáky nadané a mimořádně nadané
- vytváření plánů pedagogické podpory pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a pro žáky nadané a mimořádně nadané
- kariérní poradenství a výchovu k volbě povolání

2. Zajišťuje:

Kariérní poradenství ve škole

- Průzkum volby povolání ve spolupráci s třídními učiteli.
- Shromažďování informací a metodických pokynů k volbě povolání včetně jejich předávání žákům, jejich rodičům a třídním učitelům.
- Individuální poradenství pro žáky a jejich zákonné zástupce
- Metodické vedení při vyplňování přihlášek
- Zpracování výsledků přijímacího řízení na střední školy a učiliště a jejich vyhodnocování.
- Metodická pomoc zákonným zástupcům při odvolávacím řízení při přijímacím řízení na střední školy.

Řešení rizikového chování žáků spojených se školní docházkou

- Evidence absence žáků nad 100 hodin za jedno pololetí, projednávání případů s třídními učiteli, se zákonnými zástupci žáků a žáky, návrhy opatření z toho vyplývající.
- Sledování projevů záškoláctví u žáků školy, přesná evidence neomluvených hodin, projednání případů s třídními učiteli, se zákonnými zástupci žáků a žáky, spolupráce s OSPOD, návrhy opatření.

Specifické oblasti činnosti:

- Sleduje společně s třídními učiteli žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a žáky nadané a mimořádně nadané
- Sleduje společně s třídními učiteli žáky neprospívající, hledá příčiny školního neprospěchu a navrhuje způsoby, jak situaci řešit.
- Mapování adaptačních obtíží žáků 1. ročníku a žáků 6. ročníku při přechodu na 2. stupeň
- Pomáhá řešit konfliktní situace ve škole (zákonný zástupce žáka – učitel, učitel – žák, žák – žák).
- Společně s metodikem prevence pomáhá třídním učitelům při řešení rizikového chování žáků, hlavně projevy šikanování
- Vede administrativu své činnosti – zápisy z jednání, evidence konzultací.
- Neustále se vzdělává, sleduje nabídku vzdělávacích kurzů v rámci DVPP a vybraných se aktivně účastní
- Spolupracuje s institucemi: PPP, SPC, ÚP, OSPOD, logoped, DD Senožaty
- Spolupracuje s metodikem prevence – sledování potenciálně problematických žáků

3. Předkládá řediteli školy:

- zpracované individuální vzdělávací plány a plány pedagogické podpory pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a žáky mimořádně nadané a návrh ekonomických požadavků na zabezpečení péče o tyto žáky.
- návrhy opatření v oblasti volby povolání žáků školy.
- návrhy opatření v oblasti řešení závadového chování žáků
- návrhy organizačních opatření pro zvýšení kvality péče o žáky, kteří mají výchovné a vzdělávací problémy.

V případě diagnostické, intervenční či konzultační činnosti v rámci třídních kolektivů budou vždy v souladu s vyhláškou MŠMT o charakteru práce informováni zákonní zástupci žáků. Evidence dokumentů o žácích probíhá v souladu se zákonem o ochraně osobních údajů.

Konzultační hodiny: po tel. domluvě

Kontakty: mail: vyhovny.poradce@zssenozaty.cz

tel. ZŠ Senožaty 565 582 153

tel. PPP Pelhřimov 565 381 364

tel. ÚP IPS Pelhřimov 950 145 322

Výchovná poradkyně: Mgr. Ilona Janů