

Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2023/2024



Základní škola Senožaty, Senožaty 184, okres Pelhřimov

Obsah zprávy:

1. Základní údaje a charakteristika školy	3
1.1 Charakteristika školy	4
2. Přehled oborů vzdělání	7
3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy	11
4. Údaje o přijímacím řízení	13
5. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu	14
6. Výsledky vzdělávání žáků	16
7. Prevence sociálně patologických jevů	20
7.1. Činnost metodičky prevence	20
7.2. Činnost ŠPP a VP	21
8. Další vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků	25
9. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti, výsledky soutěží	27
10. Údaje o výsledcích inspekce a kontrolách hospodaření	31
11. Základní údaje o hospodaření školy	32
12. Schválení výroční zprávy o činnosti školy	33

1. Základní údaje

Název školy	Základní škola Senožaty, okres Pelhřimov
Adresa školy	394 56 Senožaty čp. 184
IČO	706 592 49
Bankovní spojení	KB Humpolec 780076550287/0100
DIČ	-----
Telefon/fax	565582153
E-mail	reditelstvi@zssenozaty.cz
Adresa internetové stránky	www.zssenozaty.cz
Právní forma	příspěvková organizace
Datum zahájení činnosti	26. 2. 1996
Součásti školy	Základní škola 107 721 597 Školní družina 114 500 134 Školní jídelna 181 123 401
REDIZO	600061507
Vedoucí a hospodářští pracovníci	Ředitel školy: Mgr. Iveta Neradová Mzdová účetní: Hana Němečková
Přehled hlavní činnosti školy (podle zřizovací listiny)	Organizace je základní škola se školní družinou a školní jídelnou. Její činnost je vymezena zákonem č.561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), vyhláškou MŠMT ČR č.48/2005 Sb., o základním vzdělávání a některých náležitostech plnění povinné školní docházky.
Název zřizovatele	Obec Senožaty, okres Pelhřimov
Sídlo zřizovatele	394 56 Senožaty čp. 166
IČO	00249050
Telefon	565582124
E:mail	info@senozaty.cz

1. 1. Charakteristika školy

Základní škola Senožaty, založená r. 1956, je vesnická škola, tradičně fungující jako spádová pro okolní obce a dlouhodobě spolupracující s místním Dětským domovem a Mateřskou školou. Kapacita školy je 250 žáků, kapacita školní družiny 60 žáků, kapacita školní jídelny je 250 strážníků. Škola má devět ročníků.

Škola je zařazena do rejstříku škol. Zároveň jí zřizovatel udělil výjimku v průměrném počtu žáků na třídu.

Ve školním roce 2023/2024 bylo ve škole 128 žáků. V průměru 14,2 žáka na třídu. Ze spádových obcí dojíždělo přibližně 14 % žáků. Školu navštěvovali žáci těchto obcí: Senožaty, Koberovice, Křelovice, Jiřice, Syrov, Tukleky, Humpolec, Ježov, Nečice a Číhovice. Obec Senožaty je přirozenou spádovou oblastí pro Ježov, Píšť, Syrov, Tukleky a Číhovice. Autobusová zastávka je umístěna v těsné blízkosti školy a časový režim školy je přizpůsoben odjezdům a příjezdům autobusů. Z dětského domova, který je se školou propojený spojovací chodbou, bylo ve všech ročnících celkem 18 dětí.

Naše škola podporuje zdravý a harmonický rozvoj osobnosti žáka s přihlédnutím k jeho individuálním schopnostem. Vedeme děti ke zdravému životnímu stylu, k pozitivnímu vztahu k přírodě a k dodržování pravidel obecné slušnosti.

Spolupracujeme s dětmi na přátelských a demokratických principech, vedeme je k iniciativě, samostatnosti a sebehodnocení. Chceme vytvořit u každého žáka pozitivní vztah ke vzdělávání, k přírodě a motivovat ho k celoživotnímu učení a ochraně přírody. Snažíme se rozvíjet žákovu osobnost s cílem vychovat z něho odpovědného a slušného člověka.

Snažíme se vytvořit ve škole pozitivní klima, dát stejnou šanci a péči všem žákům, vést děti k dodržování stanovených pravidel, používat co nejefektivnější metody a formy výuky, vést děti ke zdravému životnímu stylu, využívat co nejvíce moderní technologie ve výuce, naučit děti chápat důležitost rovnováhy životního prostředí a vést je k všeobecné samostatnosti.

Základní škola zajišťuje vzdělávání žáka ve vzdělávacím programu „Poznáváme svět“.

Škola je dobře vybavena učebnicemi a učebními pomůckami, včetně dostatečného množství výukového SW, k výuce jsou proto často využívány interaktivní tabule, počítače, tablety, nové digitální hračky – pomůcky k výuce např. ozoboty, blue booty, vexty, lega, merkury aj. a internet. Pro učitele i žáky je k dispozici školní knihovna vybavená knižními tituly s různou tematikou, každý předmět má svou předmětovou sbírku. Každá třída má svou třídní knihovnu, kde se knihy pravidelně obměňují. Učitelé mohou ve své výuce a pro své další vzdělávání využívat naučné publikace z učitelské knihovny. Literatura, učebnice a další výukové materiály jsou průběžně doplňovány novými.

Areál školy lze rozdělit na několik částí – hlavní budova, tělocvična, školní jídelna, hřiště, prostor před školou s hlavním vjezdem a přírodní učebnou – altánem, udržovaným trávníkem a stromovím.

Hlavní budova slouží celému prvnímu i druhému stupni. Je zde devět běžných učeben, tři odborné učebny (počítačová učebna, školní dílna, kuchyňka), žákovská knihovna. Dále prostory, kde sídlí vedení školy – sborovna, kancelář pokladnice (sekretariát), ředitelna, klubovna s učitelskou knihovnou. Pro vyučující jednotlivých předmětů jsou zřízeny kabinety (výtvarné výchovy, dějepisu, matematiky, českého jazyka, přírodopisu a zeměpisu, chemie a fyziky, kabinet sbírek prvního stupně, kabinet pro keramický kroužek s keramickou pecí). Pro

školní setkání a kulturní akce pro žáky i veřejnost je k dispozici společenská místnost, vybavená podiem a klavírem. Školní družina má dvě místnosti.

V prostoru půdy je střelnice pro střelecký kroužek. V suterénu školy jsou nové šatny s uzamykatelnými skříňkami pro každého žáka, skladové a pracovní prostory pro provozní zaměstnance.

Tělocvična a hřiště jsou využívány nejen školou, ale také TJ Sokol i ostatní veřejností. Součástí tělocvičny jsou sociální zařízení s jedním bezbariérovým záchodem, šatny a sprchy, 2 technické místnosti s nářadovnou. Tělocvična je vytápěna, má nové kvalitní osvětlení, klimatizační systém a nová plastová okna s bezpečnostní výplní. Fotbalové hřiště (provozovatel TJ Sokol Senožaty) má škola plně k dispozici. Na školním pozemku je koutek okrasných rostlin pro potřebu pracovních činností a environmentální výchovy. Ke školnímu pozemku patří sklad zahradnického nářadí.

Školní přírodní učebna je umístěna před budovou školy. Je vybavena nábytkem, interaktivní tabulí, zatemňovacími roletami. Slouží v teplých měsících pro výuku přírodovědných předmětů. V učebně probíhají hodiny čtení, čtenářských dílen. Altán má široké uplatnění i při zájmových činnostech i družiny.

Školní jídelna je součástí školy. Nachází se ve školních prostorách vedle tělocvičny. Patří k ní školní jídelna, školní kuchyně, místnost pro čištění zeleniny, kancelář vedoucí školní jídelny, dva sklady potravin a sociální zařízení pro zaměstnance školní jídelny. Kuchařky pro svou práci využívají vybavení, které obci daroval Kraj Vysočina.

Škola je dobře vybavena pro využití informačních technologií ve výuce. V počítačové učebně je k dispozici dostatek počítačů, které jsou kvalitně SW vybaveny. Další počítače jsou umístěny ve třídách, v ředitelně a ve sborovně. Postupně škola dokupuje tablety, které žáci využívají při výuce ve třídách. Máme rychlé a stále dostupné připojení k internetu, počítačovou síť, kde žáci i učitelé mohou využít možnosti sdílení dat, tisku ap. Počítačová síť je ve všech učebnách. Z hlavního technického vybavení ve výuce využíváme notebooky, tablety, interaktivní tabule, kopírky, keramickou pec.

Ředitelka školy zřizuje pedagogickou radu jako svůj poradní orgán, jejími členy jsou příslušní pedagogičtí pracovníci školy. Po projednání s pracovníky školy a s pedagogickou radou vydává ředitelka vnitřní řád školy, schvaluje řád odborných učeben, tělocvičny apod. Ředitelka školy ustanovuje třídní učitele, správce jednotlivých sbírek a kabinetů, přiděluje pracovní úvazky. Při škole pracuje školská rada, která schvaluje některé důležité školní dokumenty.

Členové školské rady:

- Mgr. Zdeněk Nermut – předseda ŠR - zástupce školy
- Mgr. Lenka Krejčová – zástupce školy
- Bc. Ladislav Mareš – zástupce zřizovatele
- Mgr. et Mgr. Eva Jurečková – zástupce zřizovatele
- Mgr. Radka Pospíchalová – zástupce rodičů
- Martina Špalková – zástupce rodičů

V letošním školním roce došlo k nové volbě členů do školské rady a nově byli zvoleni na další tříleté volební období:

- Petra Cibulová, Dis. – předseda ŠR – zástupce rodičů
- Jan Klement – zástupce rodičů
- Mgr. Zdeněk Nermut – zástupce školy
- Mgr. Lenka Krejčová – zástupce školy
- Petr Tošer – zástupce zřizovatele
- Bc. Ladislav Mareš – zástupce zřizovatele

Spolupráce s rodiči

Rodiče dostávají informace o výsledcích vzdělávání prostřednictvím elektronických žákovských knížek na 1. a 2. stupni ZŠ. Individuální a aktivní přenos informací je umožněn formou třídních schůzek a konzultačních odpolední, které škola organizuje dvakrát do roka.

Škola je otevřena rodičům i zájemcům z řad veřejnosti i mimo oficiálně stanovené termíny.

Pro rodiče a širokou veřejnost škola pořádala Školní akademii.

Rodiče mají zastoupení ve Školské radě, která je informována o činnosti školy, výsledcích vzdělávání, záměrech o dalším rozvoji.

2. Přehled oborů vzdělání

7901C01 - Základní škola (9 let, denní)

Součásti školy	kapacita
Základní škola	250
Školní družina	60

Učební plán – 1. stupeň

Vzdělávací oblast	Vzdělávací obor	Vyučovací předmět	Ročník					Celkem			
			1.	2.	3.	4.	5.	Min.č. dot.	Disp.č dot.	Předmět	
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	Český jazyk a literatura	7 + 2	7 + 3	7 + 3	7	7	35	8	43	
	Cizí jazyk	Anglický jazyk	0	0	3	3	3	9	0	9	
Matematika a její aplikace	Matematika a její aplikace	Matematika	3 + 1	3 + 2	4 + 1	5	5	20	4	24	
Informační a komunikační technologie	Informační a komunikační technologie	Informatika	0	0	0	0	1	1	0	1	
Člověk a jeho svět	Člověk a jeho svět	Prvouka	2	2	2	0	0	6	1 2	0	6
		Přírodověda	0	0	0	2	1 + 1	3		1	4
		Vlastivěda	0	0	0	2	1 + 1	3		1	4
Umění a kultura	Hudební výchova	Hudební výchova	1	1	1	1	1	5	1 2	0	5
	Výtvarná výchova	Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	7		0	7
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10	0	10	
Člověk a svět práce	Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	5	0	5	
Celkem 1. stupeň	Povinná časová dotace		17	17	21	25	24	104	-	-	
	Disponibilní časová dotace		3	5	4	0	2	-	14	-	

	Celkem vyučovacích hodin	20	22	25	25	26	104	14	118
--	---------------------------------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	------------	-----------	------------

Učební plán – 2. stupeň

Vzdělávací oblast	Vzdělávací obor	Vyučovací předmět	Ročník				Celkem			
			6.	7.	8.	9.	Min. č. dot.	Disp. č. dot.	Předmět	
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	Český jazyk a literatura	4 + 1	3 + 1	4	4 + 1	15	3	18	
	Cizí jazyk	Anglický jazyk	3 + 1	3	3	3	12	1	13	
	Další cizí jazy	Německý jazyk	0	2	2	2	6	0	6	
Matematika a její aplikace	Matematika a její aplikace	Matematika	3 + 1	4	4	4 + 1	15	2	17	
Informační a komunikační technologie	Informační a komunikační technologie	Informatika	0 + 1	0 + 1	0 + 1	1	1	3	4	
Člověk a společnost	Dějepis	Dějepis	2	2	2	1 + 1	7	11	1	8
	Výchova k občanství	Občanská výchova	1	1	1	1	4		0	4
Člověk a příroda	Fyzika	Fyzika	1 + 1	1 + 1	2	2	6	21	2	8
	Chemie	Chemie	0	0	1 + 1	2	3		1	4
	Přírodopis	Přírodopis	2	1 + 1	2	1	6		1	7
	Zeměpis	Zeměpis	2	2	1	1	6		0	6
Umění a kultura	Hudební výchova	Hudební výchova	1	1	1	1	4	10	0	4

	Výtvarná výchova	Výtvarná výchova	2	2	1	1	6		0	6
Člověk a zdraví	Výchova ke zdraví	Výchova ke zdraví	0	0	1	1	2	10	0	2
	Tělesná výchova	Tělesná výchova	2	2	2	2	8		0	8
Člověk a svět práce	Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	1	1	1	0 + 1	3		1	4
Volitelné předměty	Nabídka dle přílohy, kapitola 7.		0	0 + 1	0 + 1	0 + 1	0		3	3
Celkem 2. stupeň	Povinná časová dotace		24	25	28	27	104		-	-
	Disponibilní časová dotace		5	5	3	5	-		18	-
	Celkem vyučovacích hodin		29	30	31	32	104		18	122

Na prvním stupni jsme disponibilní časovou dotaci plně využili pro posílení povinné časové dotace. Toto posílení slouží pro realizaci průřezových témat a k realizaci některých vzdělávacích obsahů doplňujícího vzdělávacího oboru „Dramatická výchova“. Jako cizí jazyk bude vyučován anglický jazyk. Vzdělávací obsah oboru člověk a jeho svět jsme rozdělili do tří předmětů – prvouka (1. až 3. roč.) vlastivěda a přírodověda (4. a 5. roč.)

Přehled disponibilních hodin na 1. stupni:

Ročník disponibilních hodin	Předmět	Počet
1.	Český jazyk a literatura	2
	Matematika	1
2.	Český jazyk a literatura	3
	Matematika	2
3.	Český jazyk a literatura	3
	Matematika	1
5.	Přírodověda	1
	Vlastivěda	1
Celkem 1. st.		14

Na druhém stupni je část disponibilní časové dotace využita pro nabídku volitelných předmětů.

- 7. ročník - Matematika
- 8. ročník - Matematika
- 9. ročník - Matematika

Přehled disponibilních hodin na 2. stupni:

Ročník	Předmět	Počet disponibilních hodin
6.	Český jazyk a literatura	1
	Anglický jazyk	1
	Matematika	1
	Informatika	1
	Fyzika	1
7.	Český jazyk a literatura	1
	Informatika	1
	Fyzika	1
	Přírodopis	1
8.	Informatika	1
	Chemie	1
9.	Český jazyk a literatura	1
	Matematika	1
	Dějepis	1
	Pracovní činnosti	1
7. – 9.	Volitelné předměty	3
<i>Celkem 2. st.</i>		<i>18</i>

Ve všech ročnících se vyučovalo podle školního vzdělávacího programu (ŠVP) *Poznááme svět*.

3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Na Základní škole Senožaty, okres Pelhřimov bylo zaměstnáno 25 zaměstnanců. Z celkového počtu 17 pedagogických pracovníků bylo 12 učitelů na I. a II. stupni (1 učitelka na MD), 4 asistentky pedagoga (1 asistentka vykonávala i činnost vychovatelky ve ŠD a 1 asistentka vykonávala nepedagogickou činnost – v sekretariátu ZŠ) a 2 pracovnice družiny (1 vychovatelka ve ŠD vykonávala činnost asistentky). Ve škole dále pracuje 1 účetní, 2 uklízečky, 1 školník, 2 kuchařky, 1 pomocná kuchařka a 1 vedoucí školní jídelny.

Vedení školy:

Ředitelka školy: Mgr. Iveta Neradová

Výchovná poradkyně: Mgr. Ilona Janů

Metodici:

Metodička prevence sociálně patologických jevů: Mgr. Monika Hrubešová

Metodik EVVO: Mgr. Zdeněk Nermut

Metodik ICT: Mgr. Josef Zeman

Metodik ŠVP: Mgr. Josef Zeman

Zaměstnanci školy: Pracovníků celkem	25
Z toho mužů	3
Z toho žen	22
Na MD	1
Pedagogičtí pracovníci celkem	17
Z toho učitelé	12
Dělnická povolání	6

UČITELÉ - I. STUPEŇ				
Pč.	Pracovní zařazení	Vzdělání (ukončení st.)	Aprobace	Praxe- pouze ve školství
1	Učitelka	PedF ČB (1991)	I. stupeň	33 let ZŠ
2	Učitelka	PedF ČB (2005) PedF ČB (2019)	Čj - Ov Studium pro výchovné poradce	19 let ZŠ
3	Učitelka	VŠ zemědělská Praha (1989) ČVUT (1999) PedF ČB (2002)	pedagogika, psychologie speciální pedagogika	25 let ZŠ
4	Učitelka	PedF ČB (1985)	I. stupeň	39 let ZŠ

5	Učitelka	PedF UK Praha (2023)	I. stupeň	8 let ZŠ
6	Ředitelka	PedF UK Praha (1994) PedF TU Liberec (2006) PedF UK Praha (2012)	I. stupeň specializační studium speciální pedagogiky FS II pro řídící pracovníky	36 let ZŠ
UČITELÉ - II. STUPEŇ				
7	Učitelka	UP v Olomouci (1987)	M - Z	37 let ZŠ
8	Učitel	PřírFUP Olomouc	Bi, Z, Geologie	17 let ZŠ
9	Učitelka (naMD)	PedF ČB (2013) PedF ČB (2016)	Čj - D studium k výkonu spec. – metodik prevence	11 let ZŠ
10	Učitelka	PedF ČB (2006)	Čj – D - Metodik prevence	18 let ZŠ
11	Učitel	PedF ČB (2000)	Fy – technická výchova	24 let ZŠ
12	Učitelka	Mendelova U Brno (2011) PedF ČB (2023)	Výroba nábytku Pedagogické minimum Tv	2 roky ZŠ
13	Učitelka	PedF ČB (2014) PedF ČB (2024)	Vychovatelství Učitelství pro 1. stupeň ZŠ	8 let
14	Asistent pedagoga	VOŠ Praha (2000) Asistent pedagoga (2020)	bankovníctví	4 roky
15	Vychovatelka	1981 – SEŠ Pelhřimov PedF Hradec Králové (2016)	vychovatel	31 let
16	Asistentka pedagoga	SZ škola v Humpolci (2023)	zemědělství	1 rok
17	Asistent pedagoga	Gymnázium (2007) Asistent pedagoga (2022)	vychovatelství	2 rok

4. Údaje o přijímacím řízení

Datum konání zápisu do prvních tříd: 12. 4. 2023

počet zapsaných žáků	18
počet žáků, kteří nastoupí od 1. 9. 2023	15
počet žáků, kterým byl povolen odklad	3
počet prvních tříd	1

Výsledky přijímacího řízení žáků 9. ročníku na SŠ a SOU

Gymnázium 4leté (z 9. ročníku)	2
SOŠ – maturitní	6
SOU studijní – 4leté s maturitou	1
SOU učební – 3leté	5
Nepodal přihlášku ke studiu na SŠ	0

Burdová	Lucie	Vyšší odborná škola a Střední škola hotelová SČMSD Pelhřimov, s.	6551H01 - Kuchař - číšník
Hrubešová	Markéta	Vojenská střední škola a Vyšší odborná škola Ministerstva obrany v Moravské Třebové	7842M07 - Vojenské lyceum
Kotrba	Pavel	Česká zemědělská akademie v Humpolci, střední škola	4145M01 - Mechanizace a služby
Křikavová	Nikola	Střední průmyslová škola a Střední odborné učiliště Pelhřimov	6951H01 - Kadeřník
Machová	Kristýna	Střední škola informatiky a cestovního ruchu SČMSD Humpolec	6551H01 - Kuchař - číšník
Munteanu	Sofie	Gymnázium dr. A. Hrdličky, Humpolec, Komenského 147	7941K41 - Gymnázium
Nováková	Adéla	TRIVIS - Střední škola veřejnoprávní a Vyšší odborná škola bezpečnostně právní	6842M01 - Bezpečnostně právní činnost
Pospíchal	Martin	Střední průmyslová škola stavební akademika Stanislava Bechyně, Havlíčkův Brod	3647M01 - Stavebnictví
Pospíšilová	Valentýna	Obchodní akademie a Hotelová škola Havlíčkův Brod	6341M02 - Obchodní akademie
Ryšavá	Zlata	Česká zemědělská akademie v Humpolci, střední škola	4151H01 - Zemědělec - farmář
Škoda	Jan	Střední průmyslová škola a Střední odborné učiliště Pelhřimov	2641L01 - Mechanik elektrotechnik
Škoda	Martin	Střední průmyslová škola a Střední odborné učiliště Pelhřimov	2651H01 - Elektrikář
Štecherová	Andrea	Obchodní akademie a Hotelová škola Havlíčkův Brod	6341M02 - Obchodní akademie
Tošerová	Kateřina	Gymnázium dr. A. Hrdličky, Humpolec, Komenského 147	7941K41 - Gymnázium

5. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Od 1. 9. 2007 je v platnosti Školní vzdělávací program ZŠ Senožaty „Poznáváme svět“ (ŠVP). Jedná se o dokument určený jejím pedagogům, žákům, jejich rodičům, a komukoli, kdo se zajímá o školu, její koncept, zaměření nebo detailní informace o jednotlivých složkách. Byl vypracován na základě Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání (RVP ZV). Součástí dokumentu jsou identifikační údaje a charakteristika školy, kde se vedle analýzy podmínek nachází popis pedagogického sboru, charakteristika žáků a hlavní dlouhodobé projekty. Východiskem charakteristiky školního vzdělávacího programu jsou specifika prvního i druhého stupně naší školy a jejich spolupráce. Jejím stěžejní částí je nastínění toho, co považujeme za nejdůležitější cíle v pedagogickém procesu naší školy.

Nejpraktičtější částí školního vzdělávacího programu jsou učební osnovy. Ty poskytují podrobné informace o jednotlivých předmětech na obou stupních ZŠ. Obsahují oficiální název předmětu, jeho časové a obsahové vymezení a výchovné a vzdělávací strategie, které se tu uplatňují. Hlavní důraz je kladen na výstupy, které žák v jednotlivých předmětech naplňuje. Učivo je doplňkovou informací, která má napomoci komplexnosti dokumentu. Všechny oblasti školního vyučování se prolínají průřezová témata. Jsou dána rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání a s jejími tématy se žáci setkávají v obou stupních základní školy. Ta jsou integrována do jednotlivých předmětů v průběhu školní docházky. V tomto dokumentu je přehledně shrnuto v tabulkách pro 1. a 2. stupeň základní školy, kde se jednotlivá témata objevují. Důležitou složkou školního vzdělávacího programu jsou kapitoly věnované hodnocení žáků.

Celý koncept má pomáhat všem zúčastněným stranám orientovat se v dění školy a aktivně se na něm podílet. Pravidelně dochází ke konzultacím mezi koordinátorem a vyučujícími v jednotlivých sekcích pro případné úpravy ŠVP.

Ve školním roce 2023/2024 jsme vyučovali podle aktualizované verze ŠVP Poznáváme svět. Platnost aktualizovaného dokumentu je od 1. 9. 2023. Součástí ŠVP jsou Standardy pro základní vzdělávání, jejichž smyslem je účinně napomáhat při dosahování cílů stanovených Školním vzdělávacím programem.

V učebních osnovách jednotlivých předmětů jsou od předchozí verze, platné od 1. 9. 2016, rozpracovány očekávané výstupy minimální doporučené úrovně v rámci podpůrných opatření. V záhlavní tabulek této části osnov je kromě předmětu a ročníku také uvedena poznámka „MDÚ“.

Hlavní změnou v ŠVP, platném od školního roku 2023/2024, je zavedení digitálních kompetencí do portfolia všech předmětů. Tato úprava přinesla níže uvedené úpravy vzdělávacího programu.

Změnu si vyžádalo nové pojetí předmětu informatika, které se dle platného RVP ZV zaměřuje především na oblasti „Data, informace a modelování; Algoritmizace a programování; Informační systémy; Digitální technologie“. A to na obou stupních vzdělávání. Rozšířena byla výuka informatiky do 4. ročníku. Dříve na ZŠ Senožaty byla vyučována v 5. – 9. ročníku; povinně dle předchozího RVP ZV stačila 1 vyučovací hodina na každém stupni. V této oblasti jsme, co do počtu hodin, tedy byli napřed, a nebyly nutné výrazné úpravy učebního plánu.

Žáci začali být ve výuce informatiky vzdělávání především ve výše uváděných oblastech. Proto bylo nutné dle RVP ZV začlenit digitální kompetence do všech ostatních předmětů. Vzhledem k novému pojetí informatiky se tedy se základní obsluhou digitálních technologií seznamují žáci i v ostatních předmětech. A to ať už jde o základní obsluhu PC, využívání kancelářských a výukových programů, internetu a elektronické komunikace, základů počítačové grafiky.

I nadále se uvedeným tématům samozřejmě věnuje i předmět informatika, ale pouze okrajově, formou všeobecného přehledu a úvodního seznámení s potřebnými základy. Naopak bylo posíleno dříve spíše okrajové téma algoritmizace, robotika, programování. Pro tyto účely se v dostatečném předstihu škola vybavila různými robotickými systémy a stavebnicemi, které tuto výuku umožňují realizovat. Technické vybavení bylo z větší části hrazeno z dotačních titulů (zejména I-KAP 1 a I-KAP 2 a NPO), potřebné SW zázemí je zdarma k dispozici on-line v rámci licenční politiky pořízené techniky. Ačkoli do budoucna plánujeme další rozšiřování tohoto vybavení, můžeme v tuto chvíli potvrdit, že máme dostatečně pestré a různorodé vybavení, aby v každém ročníku mohli žáci pracovat na úrovni, odpovídající jejich věku a schopnostem.

Jako rozšiřující téma byla do všech ročníků v předmětu informatika zařazena výuka psaní deseti prsty. Cílem je, aby v devátém ročníku vycházeli z naší školy žáci také „klávesnicově gramotní“, bez špatných návyků v ovládnutí klávesnice PC.

Ve školním roce 2023/2024 žáci 5., 6., 7., 8. a 9. třídy podstoupili národní testování SCIO v českém jazyce, matematice, anglickém jazyce a v oblasti studijních předpokladů. Žáci 4. třídy a druhého stupně byli testováni organizací SCIO v oblasti čtenářské gramotnosti. Z testování vyplynulo, že cíle školního vzdělávacího programu naplňujeme.

6. Výsledky vzdělávání žáků

Přehled klasifikace školy 2023/2024 - 1. pololetí

Třída	Třídní učitel	Žáků			Prospěch														Chování				Absence										
		Celkem Σ	Chlapců CH	Dívček D	Celkový				Počet známek										Ø	1	2	3	SLx	ve třídě			Ø na žáka						
					Vyznamenání PV	Prospěl P	Neprospěl N	Nehodnocen NH	Výborný 1	Chvalitebný 2	Dobry 3	Dostatečný 4	Nedostatečný 5	Uznáno UZ	Uvolněn UV	Hodn. slovně SLx	Nehodnoceno NH	Průměr třídy Ø						Ve velmi dobré 1	Uspokojivé 2	Neuspokojivé 3	Hodnoceno slovně SLx	Celkem Σ	Omluvená O	Neomluvená N	Celkem Σ	Omluvená O	Neomluvená N
I.	Mgr. Ilona Janů	15	5	10	15	0	0	0	103	0	0	0	0	0	0	0	0	1,00	15	0	0	0	580	580	0	38,67	38,67	0,00					
II.	Ing. Věra Burdová	14	4	10	14	0	0	0	93	5	0	0	0	0	0	0	1,05	14	0	0	0	568	568	0	40,57	40,57	0,00						
III.	Mgr. Jana Vaňková	13	9	4	11	2	0	0	89	12	3	0	0	0	0	2	1,17	13	0	0	0	746	746	0	57,38	57,38	0,00						
IV.	Marie Nevošádová	9	7	2	8	0	0	1	75	15	0	0	0	0	0	0	1,17	9	0	0	0	509	509	0	56,56	56,56	0,00						
V.	Mgr. Iva Piklová	14	6	8	8	6	0	0	99	22	14	5	0	0	0	0	1,46	14	0	0	0	646	646	0	46,14	46,14	0,00						
VI.	Mgr. Lenka Krejčová	11	7	4	3	7	1	0	96	23	17	4	1	0	0	2	1,48	11	0	0	0	346	346	0	31,45	31,45	0,00						
VII.	Mgr. Monika Hrubešová	19	10	9	5	12	2	0	146	61	33	14	3	0	1	0	1,74	18	0	1	0	1165	755	410	61,32	39,74	21,58						
VIII.	Mgr. Zdeněk Nermut	16	7	9	6	9	1	0	160	47	32	16	1	0	0	0	1,64	16	0	0	0	1018	1018	0	63,62	63,62	0,00						
IX.	Mgr. Josef Zeman	14	4	10	5	9	0	0	169	36	16	3	0	0	0	0	1,34	14	0	0	0	599	599	0	42,79	42,79	0,00						
Tříd: 9	Celkem / Počet	125	59	66	75	45	4	1	1030	221	115	42	5	0	1	4	8	1,34	124	0	1	0	6177	5767	410	49,42	46,14	3,28					

Přehled klasifikace školy 2023/2024 - 2. pololetí

Třída	Třídní učitel	Žáků			Prospěch														Chování				Absence						
		Celkem M	Chlapců CH	Dívek D	Celkový				Počet známek										Ø	Velmi dobré 1	Uspokojivé 2	Neuspokojivé 3	Hodnoceno slovně SLx	ve třídě			ø na žáka		
					Vyznamenaní PV	Prospěl P	Neprospěl N	Nehodnocen NH	Výborný 1	Chvalitebný 2	Dobry 3	Dostatečný 4	Nedostatečný 5	Uznáno UZ	Uvolněn UV	Hodn. slovně SLx	Nehodnoceno NH	Průměr třídy Ø						Celkem Σ	Omluvená O	Neomluvená N	Celkem M	Omluvená O	Neomluvená N
I.	Mgr. Ilona Janů	16	6	10	16	0	0	0	111	1	0	0	0	0	0	0	0	1,01	16	0	0	0	566	566	0	35,38	35,38	0,00	
II.	Ing. Věra Burdová	14	4	10	14	0	0	0	93	5	0	0	0	0	0	0	0	1,05	14	0	0	0	999	999	0	71,36	71,36	0,00	
III.	Mgr. Jana Vaňková	12	9	3	10	2	0	0	78	14	4	0	0	0	0	2	0	1,23	12	0	0	0	644	644	0	53,67	53,67	0,00	
IV.	Marie Nevošádová	9	7	2	8	1	0	0	71	18	1	0	0	0	0	0	0	1,22	9	0	0	0	374	374	0	41,56	41,56	0,00	
V.	Mgr. Iva Piklová	15	7	8	8	6	1	0	106	17	23	2	2	0	0	0	0	1,51	15	0	0	0	713	713	0	47,53	47,53	0,00	
VI.	Mgr. Lenka Krejčová	11	7	4	4	6	1	0	92	33	13	2	2	0	0	1	0	1,42	11	0	0	0	485	485	0	44,09	44,09	0,00	
VII.	Mgr. Monika Hrubešová	19	10	9	4	14	1	0	133	65	45	15	2	0	2	2	0	1,81	17	1	1	0	1276	1156	120	67,16	60,84	6,32	
VIII.	Mgr. Zdeněk Nermet	16	7	9	5	11	0	0	161	50	31	14	0	0	0	0	0	1,60	16	0	0	0	1183	1183	0	73,94	73,94	0,00	
IX.	Mgr. Josef Zeman	14	4	10	6	8	0	0	153	47	18	6	0	0	0	0	0	1,45	14	0	0	0	832	832	0	59,43	59,43	0,00	

Počty výchovných opatření za 1. pololetí 2023/2024

Třída	Počet žáků	Počet výchovných opatření	Třídní učitel			Reditel školy	
			Důtka	Napomenutí	Pochvala	Důtka	Pochvala
I.	15	0	0	0	0	0	0
II.	14	0	0	0	0	0	0
III.	13	0	0	0	0	0	0
IV.	9	0	0	0	0	0	0
V.	14	1	0	1	0	0	0
VI.	11	7	1	2	0	2	2
VII.	19	8	0	4	0	4	0
VIII.	16	6	1	3	0	2	0
IX.	14	0	0	0	0	0	0
Celkem - počet	125	22	2	10	0	8	2
Celkem - %	100	17,6	1,6	8	0	6,4	1,6
Průměr na třídu	13,89	2,44	0,22	1,11	0	0,89	0,22

Počty výchovných opatření za 2. pololetí 2023/2024

Třída	Počet žáků	Počet výchovných opatření	Třídní učitel			Ředitel školy	
			Důtka	Napomenutí	Pochvala	Důtka	Pochvala
I.	16	17	0	0	15	0	2
II.	14	3	0	0	0	0	3
III.	12	5	0	0	4	0	1
IV.	9	3	1	0	0	0	2
V.	15	7	0	0	1	2	4
VI.	11	5	1	0	1	3	0
VII.	19	17	2	10	1	1	3
VIII.	16	7	1	1	0	0	5
IX.	14	10	0	0	0	0	10
Celkem - počet	126	74	5	11	22	6	30
Celkem - %	100	58,73	3,97	8,73	17,46	4,76	23,81
Průměr na třídu	14,00	8,22	0,56	1,22	2,44	0,67	3,33

7. Prevence sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

7.1. Činnost metodika prevence

Metodik prevence tvoří minimální preventivní program školy, koordinuje postup při prevenci patologických jevů, koordinuje spolupráci školy s orgány státní správy a samosprávy, zajišťuje spojení s odborníky a besedy zaměřené na danou problematiku, informuje ostatní spolupracovníky o poznatcích dané problematiky, spolupracuje s třídními učiteli, o všech projednaných skutečnostech informuje vedení školy, seznamuje žáky s danou problematikou (návykové látky, šikana, hazardní hry aj.)

Během celého školního roku 2022/23 se pracovalo na zlepšení špatných vztahů v některých třídních kolektivech, jednalo se zejména o 7. a 8. třídu. Zde přetrvává zhoršení sociálních dovedností, ztráta ochoty se domlouvat, netolerance k jinakosti, větší vulgaritě a potyčkám mezi žáky. Po celý rok zde pravidelně probíhaly třídnické hodiny, někdy i za pomoci školní psycholožky. V 7. tř. byly vedeny rozhovory s problémovými žáky o jejich chování ve třídě, následně s nimi byla jednotlivě sepsána smlouva, ve které se zavázali na zlepšení svého chování v určitých oblastech svého jednání. Během roku bylo sledováno jejich chování a průběžně s nimi byly vedeny opakované schůzky o vyhodnocení situace. U dvou žáků bylo zapotřebí svolat výchovnou komisi, aby se do celé situace zapojili i zákonní zástupci. Následně došlo ke zlepšení chování.

V 8. třídě se hned v září řešila šikana mezi chlapci. Po spolupráci s PPP a PeaDr. Z. Martínkem hlavní agresor přešel na jinou školu. Zbylí dva zůstali. Se třídou následně pracovala psycholožka na navození zdravých vztahů. Byla sjednána i schůzka s rodiči, na níž byli informováni o celé situaci a následnou práci se třídou. V závěru školního roku třída fungovala bez problémů.

Též došlo k několika individuálním schůzkám s jednotlivými rodiči, buď s těmi, které situace ve třídě trápí, či bylo jednáno o nutnosti korigování chování jejich dítěte.

Po celý školní rok probíhaly pravidelné třídnické hodiny, jednou týdně. V nich třídní učitelé prostřednictvím zážitku se žákům snaží předávat pozitivní životní hodnoty a postoje, pravdivé informace o různých formách rizikového chování. Pracuje se s tématy, jako jsou zdravý životní styl, podpora sebevědomí, zdravá komunikace, pozitivní mezilidské vztahy, práce s agresivitou, s netolerancí, sebeovládáním, asertivitou, odmítáním, stresovými situacemi.

Pokračovala spolupráce organizací Hodina H z Pelhřimova, která zajišťuje programy dlouhodobé primární prevence od 4. do 9. tř. Programy byly určeny vždy pro jednu školní třídu, se kterou se lektori setkali jednou za pololetí – tzn. dvě tříhodinová setkání za jeden školní rok. Lekce jsou vedeny interaktivní formou s využitím řady psychosociálních her, technik a prvků zážitkové pedagogiky.

Pro chlapce 8. a 9. tř. proběhla v říjnu beseda o mužství a následný workshop na téma agresivita a fair fight.

Při hodinách občanské výchovy a výchovy ke zdraví, příp. českého jazyka, byli žáci poučeni o nebezpečí drog, kouření; byli seznámeni, co jsou média, reklama a jak ovlivňují náš dnešní život; vysvětlili si, jak se bezpečně chovat v kyberprostoru.

Během roku probíhaly volnočasové aktivity (kroužky) a různé akce pořádané žáky 9. ročníku (Mikulášská nadílka, Den Země, Den dětí, dopravní soutěž) nebo školního parlamentu (bruslení, sběr papíru).

Na podporu zdravých vztahů ve škole byla navázána užší spolupráce s místní MŠ. Po celý duben, květen a červen chodili žáci 8. tř. čist předškolákům do MŠ pohádky, vždy před poledním odpočinkem. V červnu je pak provedli po škole a připravili si pro ně mnoho zábavných her. Jejich patronát bude nadále pokračovat, až nastoupí předškoláci jako žáci do 1. třídy.

Podobná akce, kdy starší pomáhají mladším, bylo tzv. tuteurské čtení. Zde se scházeli devátáci s prvňáčky. Společně četli vybranou knihu a plnili zadané čtenářské úkoly.

Během školního roku bylo uspořádáno mnoho akcí, během nichž se potkávali žáci napříč jednotlivými ročníky: zimní lyžařský kurz, plavecký kurz, zájezd do Anglie, exkurze (Praha, Polsko - Osvětim), návštěvy knihovny v Senožatech či v Humpolci, akademie ke Dni matek.

7.2. Činnost školního poradenského pracoviště a výchovného poradce

Zpráva vedoucí školního poradenského pracoviště o činnosti za školní rok 2023 – 2024:

Jako priority práce si školní poradenské pracoviště stanovilo následující oblasti: koordinace poradenských služeb poskytovaných ve škole, koordinace poradenských služeb mimo školu a spolupráce se školskými poradenskými zařízeními, intenzivní komunikace a osvěta pro rodiče a žáky, metodická podpora třídním učitelům při práci s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a žáky s rizikem vzniku speciálních vzdělávacích potřeb s podpůrnými opatřeními 1. – 5. stupně podpory, metodická podpora třídním učitelům při individualizaci u žáků s rizikem vzniku speciálních vzdělávacích potřeb, metodická podpora třídním učitelům při sestavování plánu pedagogické podpory, metodická podpora třídním učitelům při tvorbě individuálního vzdělávacího plánu a individuálního výchovného plánu, vyhledávání žáků s rizikem vzniku speciálních vzdělávacích potřeb a zařazení do vhodného preventivního (stimulačního) nebo intervenčního programu, prevence vzniku rizikového chování žáků pomocí metodického vedení třídnických hodin, metodická podpora asistentům pedagoga, metodická podpora učitelům při vedení pedagogické intervence, hodnocení a sebehodnocení žáků.

Členové ŠPP stanovili nové cíle pro rok 2023/2024:

metodické vedení učitelů při individualizaci žáka/dítěte, metodické vedení třídnických hodin. Zlepšení vztahů mezi žáky pomocí preventivních programů a vhodných aktivit zařazovaných v třídnických hodinách.

Kladení důrazu na slušné chování žáků, na uvědomění si vlastní odpovědnosti za své chování, respekt k odlišnostem.

ŠPP si v průběhu školního roku doplnilo do plánu následující body:

- prevence šikany, sledování vzájemných vztahů ve třídě
- odpovědnost žáků za vlastní jednání, kladení důrazu na vlastní odpovědnost za výsledky školní práce
- ohleduplné chování ke školnímu majetku
- vztahy žák – učitel
- vulgarity a nerespektování pokynů učitele
- komunikace s rodiči

Členové ŠPP, kolegyně i kolegové, asistenti pedagoga se aktivně do výše jmenovaných cílů zapojují. V novém školním roce budeme pokračovat v plnění těchto cílů a následně i vyhodnotíme jejich účinnost.

Za hlavní cíl jsme si stanovili poskytovat kvalitní poradenské služby učitelům, žákům i jejich rodičům v následujících oblastech:

1. vzdělávání a péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami
2. vzdělávání a péče o žáky mimořádně nadané
3. vzdělávání a péče o žáky s lehkým mentálním postižením
4. vzdělávání a péče o žáky s neprospěchem
5. vzdělávání a péče o žáky s odlišným mateřským jazykem
6. komunikace s rodiči, informovanost a upevnění další spolupráce v péči o žáka
7. kariéerní poradenství – profesní orientace žáků
8. primární prevence rizikového chování žáků

Hodnocení činnosti v jednotlivých oblastech:

1. Vzdělávání a péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

Na poskytování služeb v oblasti vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami se podílí výchovný poradce. V celém školním roce 2023/2024 pokračovala velmi intenzivní a úzká spolupráce s PPP Pelhřimov, SPC Jihlava. Před každou návštěvou PPP nebo SPC vyplňuje ŠPP ve spolupráci s třídním učitelem Zprávu školy, vypracovává vyhodnocení podpůrných opatření, zasílá PLPP nebo IVP. Žák je PPP či SPC vyšetřen. Na toto vyšetření navazuje telefonická a poté mailová komunikace, ohledně projednání doporučených podpůrných opatření se školou. Tuto komunikaci zajišťuje ŠPP ve spolupráci s třídními učiteli. V návaznosti na výše zmiňované PPP a SPC vypracovává doporučení, které škola obdrží. ŠPP kontaktuje zákonné zástupce, se kterými má povinnost doporučení z PPP či SPC projít. V Doporučení je jasně a přesně stanoveno, jaká podpůrná opatření budou poskytována. V případě, že je doporučeno IVP zákonný zástupce žádá v Doporučení o povolení vzdělávání podle IVP. Na toto povolení navazuje vypracování IVP třídním učitelem ve spolupráci s výchovným poradcem. ŠPP zajišťuje nákup pomůcek, které jsou doporučeny jako podpůrné opatření. Tyto doporučené pomůcky jsou evidovány. Díky tomu mají učitelé možnost zapůjčení více pomůcek a také jejich kombinování dle aktuálního stavu žáka s podpůrnými opatřeními. Všichni vyučující jsou s podpůrnými opatřeními pro daného žáka seznámeni (IVP, PLPP, PI, pomůcky). Po vypracování IVP probíhá další setkání se zákonnými zástupci žáka, pracovníkem ŠPP a třídním učitelem. Během roku dochází ke konzultaci se zákonným zástupcem žáka, ŠPP, třídním učitelem a žákem. Po roce od vydání Doporučení probíhá vyhodnocení podpůrných opatření a IVP a dochází k úpravám podpůrných opatření stanovených PPP a SPC.

Byla-li vedena Pedagogická intervence (PI), rodiče před docházkou na PI stvrzují svůj souhlas s docházkou podpisem. ŠPP zajistilo koordinaci vzniku individuálních vzdělávacích plánů (IVP) pro žáky s podpůrnými opatřeními 2. – 5. stupně doporučenými poradnou ŠPP spolupracovalo se zákonnými zástupci, kteří potřebují poskytnout pomoc a radu v oblasti speciálně pedagogické, psychologické a výchovné, i když žák nebyl vyšetřen v PPP či SPC.

Tento školní rok byla vydána nová doporučení:

1. třída: 0 žáků, 2. třída: 4 žáci, 3. třída: 1 žák, 4. třída: 0 žáků, 5. třída: 2 žáci, 6. třída: 1 žák, 7. třída: 2 žáci, 8. třída: 0 žáků, 9. třída: 0 žáků.

Na konci školního roku 2023/24 bylo na Základní škole Senožaty 32 integrovaných žáků, z toho 1 s PLPP, 12 s PO1, 11 s PO2, 8 s PO 3.

9 žáků pracovalo podle IVP (dle doporučení poradny), 1 žákyně pracovala dle IVP z důvodu dlouhodobé vážné nemoci.

V květnu byla provedena revize poskytování podpůrných opatření u žákyně z 6. třídy (na žádost matky). Výsledky revize byly konzultovány s PPP Pelhřimov.

2. Vzdělávání a péče o žáky mimořádně nadané

Ve školním roce 2023/2024 neeviduje škola žádného nadaného žáka. Přesto byly vytipovány šikovné děti, péče byla poskytována prostřednictvím metodického vedení třídních učitelů, zajištěním materiálů, literaturou.

3. Vzdělávání a péče o žáky s lehkým mentálním postižením

Ve školním roce 2023/2024 jsou na naší škole vzdělávání 5 žáků s lehkým mentálním postižením. 1 žák v 2. třídě, 1 žák ve 3. třídě, 1 žák v 6. třídě, 2 žáci v 7. třídě, PPP Pelhřimov doporučila pro tyto žáky PO 3 s minimálními výstupy.

Těmto dětem jsou k dispozici 4 asistenti pedagoga.

4. Vzdělávání a péče o žáky s neprospěchem

Vzdělávání a péče o žáky s neprospěchem probíhala v letošním školním roce 2023/2024 podle platné školní legislativy a pokud žák neprospíval, vyvolal třídní učitel jednání se žákem a jeho zákonným zástupcem za přítomnosti vyučujícího daného předmětu a dohodli společně podmínky, které musí žák splnit, aby nebyl hodnocen na konci klasifikačního období nedostatečně (například přezkoušení z nějakého úseku učiva, doplnění sešitu a nesplněných úkolů, častější konzultace rodičů s vyučujícím předmětu, důslednější kontrola žáka ze strany rodičů, apod.).

5. Vzdělávání a péče o žáky s odlišným mateřským jazykem

K 28. 6. 2024 navštěvuje naši školu 1 ukrajinská žákyně – 3. třída. 3 žáci mají ukrajinské rodiče.

Žáci jsou začleněni do běžné třídy, absolvují výuku v českém jazyce. Pracuje se s nimi individuálně, hodnotí se s přihlédnutím na menší českou slovní zásobu a agramatismy.

6. Komunikace s rodiči, informovanost a upevňování další spolupráce

V letošním školním roce 2023/2024 se celý tým školního poradenského pracoviště zaměřil na zkvalitnění konzultací se zákonnými zástupci. Jednání probíhala, jak na žádost školy a následné pomoci žákovi a rodičům ve vzdělávacích i výchovných opatřeních, tak i na základě žádosti ze strany samotných zákonných zástupců. Se zákonnými zástupci bylo vždy konzultováno vše předem a řádně vysvětlena daná oblast týkající se jejich dítěte, ale také následně po vyšetření ve školském poradenském zařízení, následovala další konzultace a dojednání dalších vzdělávacích a výchovných postupů s žákem i jeho zákonnými zástupci. Cílem ŠPP bylo, aby zákonný zástupce i žák vše řádně pochopili a porozuměli všem opatřením, které se v oblasti vzdělávání a výchovy týkali jich samotných. Ve školním roce 2023/2024 zasedla výchovná komise celkem 5x. Se žáky a zákonnými zástupci se řešily přestupky vůči školnímu řádu, chování během výuky a chování ke spolužákům.

20. 6. 2024 proběhlo Neformální setkání s ředitelkou školy. Zde byli rodiče informováni o činnosti ŠPP, o spolupráci školy s PPP a SPC, o postupu při řešení problémů.

7. Kariérní poradenství

Začátkem školního roku byla uskutečněna beseda výchovného poradce se žáky 9. ročníku, byl jim vysvětlen postup při podávání elektronických přihlášek na SŠ. V listopadu byly žákům 9. ročníku rozdány Atlasy středních škol s přehledem nabízených oborů pro příští školní rok, které jsme obdrželi od ÚP Pelhřimov.

Setkání rodičů, žáků, výchovného poradce a ředitele školy ohledně elektronických přihlášek proběhlo 16. 1. Rodičům i žákům byl vysvětlen postup při podávání přihlášek, byly předány veškeré informace týkající se přijímacího řízení.

Během celého roku jsou žákům předávány informace a letáky středních škol, školu navštěvují zástupci SŠ i osobně a zvou žáky na dny otevřených dveří.

Žákům deváté třídy jsou představeny i internetové stránky týkající se volby povolání, vyhledávání informací o SŠ, stránky ÚP.

Na jaře 2024 se žáci 8. třídy účastnili besedy na ÚP v Pelhřimově. Informační dopoledne bylo zaměřeno na volbu povolání, volbu správné střední školy.

Přehled umístění vycházejících žáků k 30. 6. 2024 : Z deváté třídy vycházelo letos 14 žáků. 9 žáků bylo přijato na střední školu ke studiu zakončené maturitou, 5 žáků nastoupí na obor ukončený výučním listem.

8. Primární prevence rizikového chování žáků

Školní metodik prevence se podílel na koordinaci poradenských služeb ve škole. Metodicky pomáhal a vedl činnost pedagogických pracovníků při řešení projevů rizikového chování a nastavení vhodné podpory směřující k odstranění rizikového chování žáků.

Jednou týdně probíhaly v každé třídě třídnické hodiny, které vedl třídní učitel.

Škola spolupracuje s „Hodinou H“: primární prevence formou psychosociálních her a technik. Do tohoto programu jsou zařazeni žáci 4. – 9. ročníku. Spolupráce s Hodinou H se osvědčila a bude v ní pokračováno i v dalším školním roce.

Prevence byla zaměřena zejména na 5., 6. a 7. třídu. V pravidelných setkáváních tříd za přítomnosti školní psycholožky byly řešeny aktuální problémy mezi žáky ve třídě, zdravá komunikace mezi spolužáky, mezilidské vztahy, intolerance, sebeovládání, asertivita či práce s vlastními pocity.

8. Další vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků

DVPP – další vzdělávání pedagogických pracovníků je důležitou součástí rozvoje školy. Uskutečňovalo se průběžně zejména v letošním školním roce formou webinářů u Vysočina Education s pracovišti v Jihlavě a Pelhřimově, NPI ČR, Policie ve škole, Albiso, Tvořivá škola, PŠÚ, Academy Education, VIM, Infra. Pracovníci využívali i nabídky dalších akreditovaných organizací v závislosti na potřebách školy a vlastní iniciativě. DVPP vycházelo z dlouhodobého i ročního plánu.

Datum	Akce	pracovníci
Dlouhodobě	Vychovatelství	Lepičová
Dlouhodobě - ukončeno	Projekt Dějepis+	Hrubešová
12. 10. 2023	Rozvoj digitální kompetence v matematice na 2. stupni ZŠ	Krejčová
20. 10. 2023	Angličtina efektivně – slovní zásoba	Vaňková
24. 10. 2023	Násobilka a dělení v oboru násobitek	Burdová
8. 11. 2023	Komunita vzájemného učení	Vaňková, Nermut
13. 11. 2023	Přechod ze spisové služby v listinné podobě na elektronický systém spisové služby v praxi	Neradová
7. 12. 2023	Komunita vzájemného učení	Vaňková, Burdová
7. 12. 2023 – 8. 12. 2023	Vyjmenovaná slova krok za krokem	Vaňková
4. 1. 2023	Školní poradenské pracoviště v praxi	Janů
15. 11. 2023	Canva umělá inteligence	Neradová
4. 3. 2024 – 5. 3. 2024	Rozvoj profesních dovedností	Razimová, Neradová, Zeman, Nermut
11. 3. 2024	Warm-up aktivity\pro cizí jazyk	Nermut
20. 3. 2024	Použití umělé inteligence pro pedagoggy	Neradová
25. 3. 2024	Spisová služba v praxi škol pro začátečníky	Munteanu
4. 4. 2024	Dílna tvořivého přístupu k hudbě v hodinách hudební výchovy	Nermut
9. 4. 2024	Přechod ze spisové služby v listinné podobě na elektronický systém spisové služby v praxi	Munteanu
9. 4. 2024	Komunita vzájemného učení	Burdová, Nevošádová, Razimová
23. 4. 2024	Efektivní komunikace na ZŠ	Janů
24. 4. 2024	Jak řešit některé nejasné situace ve školním stravování	Špalková
25. 4. 2024	Právní vědomí vychovatele ŠD	Lepičová

2. 5. 2024	5 nezbytných podmínek při zabavování mobilu	Neradová
13. 5. 2024	Agrese a agresivita dospívajících	Krejčová
22. 5. 2024	Práce s třídním kolektivem	Janů
28. 5. 2024	Dobře naplánovaná školní družina	Lepičová
28. 5. 2024	Jak se neztratit ve světě médií, sociálních sítí, fake news, dezinformací a umělé inteligence	Krejčová
27. 5. 2024 – 28. 5. 2024	Rozvoj profesních dovedností	Hrubešová, Neradová, Janů
4. 6. 2024	Jak udělat ze třídy funkční tým	Janů
19. 6. 2024	Komunikace a koučink v edukačním procesu	Hrubešová, Janů, Neradová, Nermut, Zeman, Piklová, Burdová, Vaňková, Lepičová, Pípalová, Piklová T., Munteanu, Boháčková
29. 8. 2024 – 31. 8. 2024	Školním metodikem prevence naplno	Hrubešová

9. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti, výsledky soutěží

a. Školní internetové stránky – www.zssenozaty.cz

Obsah:

- informace o škole
- kontakty
- školní dokumenty
- učitelský sbor
- žákovský parlament
- akce školy – fotografie
- zájmové aktivity
- úspěchy žáků
- projekty
- jídelníček
- školská rada
- školní psycholožka
- metodik prevence

b. Pravidelné příspěvky o dění a akcích ve škole dává škola vědět veřejnosti pravidelnými příspěvky do místních novin (jsou dostupné mj. i na webu www.senozaty.cz) a dále prostřednictvím svých webových stránek (www.zssenozaty.cz).

Facebook - <https://www.facebook.com/profile.php?id=100089913579677>

c. Přehled aktivit školy

Začátek akce	Konec akce	Název akce
01.07.2024 07:15	31.08.2024 15:05	Prázdniny
28.06.2024 07:15	28.06.2024 08:55	Slavnostní zakončení školního roku
25.06.2024 07:15	25.06.2024 15:05	Školní výlet - Jihlava - únikové hry
24.06.2024 07:15	24.06.2024 11:45	"Kdo je kdo?" - Setkání škol Želiv, Košetice, Lukavec, Hořepník, Senožaty
21.06.2024 09:10	21.06.2024 10:50	Návštěva knihovny
19.06.2024 07:15	21.06.2024 15:05	Výlet na Stvořidla
18.06.2024 07:15	18.06.2024 15:05	Jump aréna Letňany + Muzeum fantastických iluzí
17.06.2024 07:15	17.06.2024 15:05	Jump aréna Tábor + Muzeum čokolády
14.06.2024 08:10	14.06.2024 08:55	Tutorské čtení
13.06.2024 09:10	13.06.2024 09:55	Tutorské čtení
12.06.2024 07:15	12.06.2024 15:05	Dětský den pro děti z MŠ, pro předškoláky
12.06.2024 07:15	12.06.2024 08:00	Tutorské čtení
11.06.2024 07:15	11.06.2024 09:05	Projektový den v Košetících
10.06.2024 07:15	14.06.2024 15:05	Plavecký výcvik Vlašim
10.06.2024 10:05	10.06.2024 10:50	Tutorské čtení
05.06.2024 07:40	05.06.2024 11:00	Projektový den do Dolních Kralovic
05.06.2024 11:00	05.06.2024 15:05	Medobraní
04.06.2024 07:15	04.06.2024 15:05	Atletická olympiáda
31.05.2024 07:15	31.05.2024 15:05	Záchranná stanice Pavlov, hrad Ledec nad Sázavou
28.05.2024 07:15	28.05.2024 15:05	Atletická olympiáda

21.05.2024 07:15	21.05.2024 12:35	Dopravní výchova - 4. třída, Pelhřimov
20.05.2024 07:15	20.05.2024 11:45	Fotografování
14.05.2024 07:15	19.05.2024 15:05	Anglie - majestátní a zábavná
10.05.2024 07:15	10.05.2024 15:05	Dopravní soutěž - oblastní kolo Humpolec
10.05.2024 07:15	10.05.2024 15:05	Krajské kolo v olympijském víceboji - Třebíč
09.05.2024 09:10	09.05.2024 10:50	Školní akademie - generálka
07.05.2024 08:10	07.05.2024 10:50	1. pomoc pro 8. třídu
30.04.2024 12:10	30.04.2024 15:05	Dopravní soutěž - školní kolo 5. - 9. třída
25.04.2024 09:10	25.04.2024 11:45	Návštěva knihovny v Humpolci
25.04.2024 07:15	25.04.2024 12:35	Primární prevence - Hodina H, Pelhřimov
23.04.2024 07:15	23.04.2024 12:35	OK v minifotbalu v Pelhřimově
23.04.2024 07:15	23.04.2024 11:45	Olympijský víceboj
22.04.2024 08:10	22.04.2024 11:45	Den Země
15.04.2024 07:15	15.04.2024 11:45	Návštěva úřadu práce
15.04.2024 13:30	15.04.2024 15:05	Odpadnutí hodiny
11.04.2024 08:10	11.04.2024 10:50	Hodina H - preventivní program
09.04.2024 12:30	09.04.2024 15:05	Čistá Vysočina
04.04.2024 8:00	04.04.2024 12:00	Sférické divadlo ve škole
03.04.2024 08:00	03.04.2024 11:00	Hodina H - preventivní program
03.04.2024 07:15	03.04.2024 15:05	Exkurze do Osvětimi, Polsko
27.03.2024 11:00	27.03.2024 15:05	Velikonoční šachový turnaj
22.03.2024 08:10	22.03.2024 08:55	Matematický klokan
21.03.2024 10:05	21.03.2024 10:50	MŠ - generální zkouška - Vesmír
20.03.2024 09:10	20.03.2024 12:35	Jak uhlíř skoumal svěřák - Humpolec
20.03.2024 09:10	20.03.2024 10:50	Hodina H - prevence
18.03.2024 09:10	18.03.2024 12:35	Slovensko - Pohodáři
12.03.2024 09:10	12.03.2024 11:45	Prevence dětských úrazů
07.03.2024 08:10	07.03.2024 09:55	Hodina H - preventivní program
06.03.2024 08:10	06.03.2024 08:55	Pangea
05.03.2024 07:15	05.03.2024 13:25	Kurz přežití ve světě financí pro žáky II. stupně ZŠ
04.03.2024 08:10	04.03.2024 08:55	Požární ochrana
25.02.2024 07:15	02.03.2024 15:05	Lyžařský kurz - Pec pod Sněžkou
12.02.2024 07:15	16.02.2024 15:05	Jarní prázdniny
09.02.2024 08:10	09.02.2024 08:55	Nová dobrodružství veverky Zrzečky
09.02.2024 09:10	09.02.2024 09:55	Divadelní cestopis aneb od renesance po realismus
09.02.2024 07:15	09.02.2024 15:05	Pelhřimovský zvonek
07.02.2024 07:15	07.02.2024 11:45	1. pomoc pro 8. třídu
05.02.2024 11:00	05.02.2024 15:05	Tříkrálové bruslení Havlíčkův Brod
02.02.2024 07:15	02.02.2024 15:05	Pololetní prázdniny
01.02.2024 07:15	01.02.2024 15:05	Okresní kolo ve stolním tenise
31.01.2024 09:10	31.01.2024 12:35	Bruslení v Humpolci
31.01.2024 11:50	31.01.2024 15:05	Výuka zrušena
30.01.2024 08:05	30.01.2024 11:45	Návykové prvky her a sociálních sítí
18.01.2024 11:00	18.01.2024 11:45	Ekonomická olympiáda
02.01.2024 07:15	02.01.2024 15:05	Vánoční prázdniny
22.12.2023 08:10	22.12.2023 10:50	Vánoční besídka
22.12.2023 08:10	22.12.2023 08:55	O dvanácti měsíčkách - anglicky čtená pohádka

22.12.2023 11:00	22.12.2023 11:45	Zrušení výuky
21.12.2023 09:10	21.12.2023 12:35	Bruslení v Humpolci
21.12.2023 07:15	21.12.2023 08:00	Dětská práva - 5. třída, beseda
20.12.2023 09:30	20.12.2023 12:35	Vánoční turnaj ve fotbale
08.12.2023 08:10	08.12.2023 10:50	Divadelní vystoupení - čarodějnická pohádka Studený
05.12.2023 07:15	05.12.2023 11:45	Mikulášská nadílka
20.11.2023 13:00	20.11.2023 14:30	Hodina moderní chemie
16.11.2023 08:10	16.11.2023 11:45	Návštěva obecní knihovny
09.11.2023 08:10	09.11.2023 10:50	Hodina H - preventivní program
03.11.2023 07:15	03.11.2023 10:50	Halloween
03.11.2023 07:15	03.11.2023 11:45	Halloween
02.11.2023 07:15	02.11.2023 15:05	Den pro mou třídu, Hodina H
30.10.2023 07:15	30.10.2023 10:50	Hodina H - preventivní program
26.10.2023 07:15	27.10.2023 15:05	Podzimní prázdniny
25.10.2023 07:15	25.10.2023 12:35	Beseda o mužství
18.10.2023 11:00	18.10.2023 12:35	Ukázka řemesel - instalatér, topenář, tesař (Česká akademie Humpolec)
17.10.2023 07:15	17.10.2023 15:05	Exkurze Praha
10.10.2023 14:00	10.10.2023 15:00	Logická olympiáda
05.10.2023 08:10	05.10.2023 10:50	Hodina H - prevence
14.09.2023 07:15	14.09.2023 15:05	Dopravní výchova Pelhřimov
05.09.2023 07:15	05.09.2023 10:50	Třídnické práce, seznámení se "Školním řádem a Klasifikačním řádem".
05.09.2023 07:15	05.09.2023 11:45	Třídnické práce, seznámení se "Školním řádem a Klasifikačním řádem".
04.09.2023 07:15	04.09.2023 08:55	Slavnostní zahájení školního roku 2023 - 24

d. výsledky soutěží

Logická olympiáda 2023 – základní kolo (říjen 2023)

Soutěž pořádá Mensa ČR a jde v ní především o schopnost samostatného logického uvažování.

- kategorie B: **Kateřina Tošerová** a **Andrea Štecherová** (9. třída)

Ekonomická olympiáda – školní kolo (18. 1. 2024)

Soutěž sestávala z 25 otázek online testu z oblasti ekonomie a financí.

- soutěžilo 13 žáků z 9. třídy

- nejvíce bodů: **Markéta Hrubešová** a **Kateřina Tošerová** (14 bodů),

Martin Pospíchal (13 bodů)

Matematická soutěž PANGEA – školní kolo (6. 3. 2024)

V této online soutěži řešili žáci tematické úlohy ze společenských a přírodovědných oborů.

Pro letošní rok byla zvolena témata: Kinematografie a Sport.

- soutěžilo 13 žáků z 9. třídy

- nejvíce bodů: **Kateřina Tošerová** -1. místo na škole (62. místo v kraji)

Matematický klokan – školní kolo (22. 3. 2024)

Mezinárodně koordinovaná soutěž, která je původem z Austrálie, se rozšířila i do Evropy. Soutěžící jsou rozděleni do kategorií podle ročníků a řeší úlohy formou testu, kdy vybírají jedno z pěti nabízených řešení.

- soutěžilo 23 žáků z 2. až 9. třídy

- nejúspěšnější soutěžící v kategorii CVRČEK: **Filip Zeman** (3. třída) - 61 bodů (max 90 bodů),
za zbývajících 3 kategorie nejúspěšnější: **Lucie Svobodová** (5. třída) - 85 bodů (max 120 bodů)

Umístění soutěžících žáků v „klokanovi“ ve školním kole:

– kategorie CVRČEK (2. a 3. třída):

1. Filip Zeman, 2. Matouš Chochola, 3. Viktorija Tymoshchuk

– kategorie KLOKÁNEK (4. a 5. třída):

1. Lucie Svobodová, 2. Jakub Vlk, 3. Tatiana Marešová

– kategorie BENJAMÍN (6. a 7. třída):

1. Martin Svoboda, 2. Václav Cibula, 3. Oliver Hořák

– kategorie KADET (8. a 9. třída):

1. Kateřina Tošerová, 2. Martin Pospíchal, 3. Jolana Marešová

Den spřátelení škol:

1. místo

Atletická olympiáda v Pelhřimově – 1. stupeň

1. David Végh - běh na 800 metrů

3. Kristýna Kubešová – běh na 600 m

Atletická olympiáda v Pelhřimově – 2. stupeň

3. Filip Végh – běh na 60m

1. Nicolas Jankuj – běh na 1 500m

1. Jan Tošer – hod kriketovým míčkem

Krajské kolo Třebíč

2. Kristýna Kubešová – olympijský víceboj

Okresní kolo ve stolním tenise, Pelhřimov

2. Kateřina Tošerová, Lucie Burdová, Romana Kotrbová

10. Údaje o výsledcích inspekce a kontrolách hospodaření

2023/2024 – Zřizovatel - kontrola hotovosti, pokladny.

- ❖ Nebyly shledány nedostatky

2023/2024 - na škole neproběhla kontrola ČŠI

2023/2024 – Krajská hygienická stanice – kontrola školní jídelny, dokumentů

- ❖ Nebyly shledány nedostatky

2023/2024 – ČŠI provedla inspekční činnost na základě stížnosti, kterou podala matka nezletilého žáka

- ❖ Stížnost ČŠI vyhodnotila jako neopodstatněnou

11. Základní údaje o hospodaření školy

Stav finančních prostředků na bankovních účtech

	<u>stav k 31.12. 2023</u>
241 Běžný účet	2 190 727,65 Kč
243 Účet FKSP	209 855,08 Kč

Aktiva dle rozvahy

	<u>stav k 31. 12. 2023</u>
22 samostatné movité věci a soubory hm. mov. věcí	637 549,71 Kč
21 stavby	772 642,56 Kč
28 drobný hmotný majetek	6 337 829,16 Kč
112,132 materiál a zboží na skladě	175 345,80 Kč
pohledávky	179 869,00 Kč
finanční majetek na účtech	3 753 886,59 Kč
stav pokladny	22 127,00 Kč

Inventarizace

Inventarizace majetku ZŠ Senožaty byla provedena ke dni 31. 12. 2023. Jejím předmětem byl veškerý majetek školy, při inventarizaci nebyly zjištěny žádné inventarizační rozdíly.

12. Schválení výroční zprávy o činnosti školy

Zpráva byla dána k projednání a schválení školské radě.

Datum zpracování zprávy: 24. 9. 2024

Datum projednání ve školské radě: 23. 10. 2024

Podpis ředitelky školy: